

Тема: Оперативная память(ОЗУ). Сколько необходимо?

Класс: 9 класс

Цели:

- *Образовательная:* Расширение знаний и умений по устройству и функционированию компьютера.
- *Воспитательная:* воспитывать самостоятельность, целеустремленность, ответственность в достижении цели.
- *Развивающая:* развивать познавательный интерес к предмету, логическое мышление, творческую активность.

Личностные результаты обучения:

- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;
- – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт.

Метапредметные результаты обучения:

- - развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- - формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- - формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- - формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- - освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- - развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- - развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
- - формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности;

Ключевые вопросы: Что такое ОЗУ? Какие типы ОЗУ бывают? Частота и пропускная способность памяти.

Оборудование занятия: Мультимедийное оборудование, презентация к уроку (ppt), онлайн-задание.

Ход занятия

№	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Самоопределение к деятельности	<i>Здравствуйте гости. Сейчас трудно представить жизнь без компьютеров. И чтобы дружно с ними жить необходимо понимать как они работают и как они устроены, а так же уметь выбирать себе помощника по характеристикам для определенного круга задач. Какими же компьютерами обладаете вы? (Слайд 1)</i>		Регулятивные (настрой на деятельность)
2	Актуализация знаний	<i>Организует беседу. Расскажите пожалуйста о своем компьютере. Хорошо, определять характеристики компьютера вы научились. А как хорошо вы знаете аппаратное устройство. Из папки 8 занятие на рабочем столе откройте ярлык с именем «Устройство материнской платы». Организует работу с интерактивной доской и на компьютерах. Вы показали неплохие результаты.</i>	<i>Описывают характеристики своего компьютера по плану. Открывают упражнение. Приглашают друзей. Играют.</i>	Коммуникативные (формулировка собственного мнения), регулятивные (умение воспринимать критику)
3	Постановка учебных задач	<i>Скажите, что зависит от той материнской платы которая ляжет в основу компьютера? Задаёт проблемную задачу. (Слайд 2) Проблемная ситуация: Коля и Вася купили себе компьютеры. Но у Васи компьютер стоит дешевле. Коля слушает музыку, играет в игру и при этом в браузере открыто 5 вкладок. Вася же не закрыв браузер не может послушать музыку во время игры. Подумайте почему это может происходить, если учесть что процессоры, накопители, видеоадаптеры, материнские платы и набор ПО у них одинаковые? Подводит к теме и формулированию целей. О чем мы с вами поговорим сегодня? Какие вопросы возникают у вас по этой теме? Обобщу все ваши вопросы в три пункта: Функция ОЗУ. Типы ОЗУ. Сколько необходимо? (Слайд 3)</i>	<i>От материнской платы зависит функциональность компьютера, а также характеристики предполагаемого быстродействия. Причина может скрываться в недостатке оперативной памяти. Формулируют тему занятия, учебные задачи. Зачем нужна ОЗУ? Какая бывает? Сколько необходимо?</i>	Личностные (самоопределение к познавательной деятельности), регулятивные (целеполагание), коммуникативные
4	Организация взаимодействия учителя с учащимися по	<i>Исходя из текста задачи, мы поняли, что от объема оперативной памяти зависит количество одновременно выполняемых задач. Какова основная функция ОЗУ? Значит от скорости работы ОЗУ будет зависеть</i>	<i>Оперативная память выполняет функцию временного хранения</i>	Личностные (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять

	овладению темы занятия.	<p>производительность ПК в целом. Я предлагаю вам заполнить таблицу по типам ОЗУ существующим на сегодняшний день. Каждый из вас будет заполнять только свою часть таблицы. Желательно информацию брать из википедии.</p> <p>Организует поиск информации, использует подготовленную таблицу.</p> <p>Что необходимо сделать, чтобы иметь представление о внешнем отличии типов ОЗУ. Давайте соберем комплект, найдите спрятанные комплектующие и соберите. Элементы спрятаны в кабинете до 3 ряда парт. Они могут быть приклеены под партой, под стулом, за монитором.</p> <p>Почему два модуля не подходят?</p>	<p>данных и команд.</p> <p>Осуществляют поиск. Заполняют таблицу.</p> <p>Посмотреть наглядно как она выглядит. Имеют разное количество контактов и другое расположение выреза на модуле.</p> <p>Ищут компоненты называют их и их функцию и собирают комплект.</p>	<p>нравственный аспект поведения, знание моральных норм), коммуникативные (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), регулятивные (оценка своей деятельности), познавательные (осознанное построение речевого высказывания)</p>
5	Релаксация	<p>Какого типа используется ОЗУ?</p> <p>Каков объем оперативной памяти на данном модуле?</p> <p>Достаточно ли данного объема для комфортного пользования компьютером?</p> <p>А об этом мы сейчас узнаем проведя небольшое исследование.</p>	<p>Дор2.</p> <p>256 Мб.</p> <p>Нет-да.</p>	
6	Микроисследование.	<p>Организует работу учащихся.</p> <p>Приложение 2</p> <p>Сделайте вывод о необходимом количестве памяти для офисной работы.</p> <p>Каков же минимальный объем памяти для комфортной работы за компьютером при установленной ОС вин7.</p>	<p>Исполнитель</p> <p>Секретарь</p> <p>Организатор</p>	<p>Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнера, диалог в группе), познавательные (работа с информацией, моделирование), регулятивные (целеполагание, планирование деятельности),.</p>
7	Рефлексия деятельности	<p>(Слайд 4)</p> <p>Отвечали ли мы на поставленные вопросы?</p> <p>Что открыли, узнали на занятии?</p> <p>Что было трудного?</p> <p>Что удалось особенно легко?</p>	<p>Задают вопросы, высказывают свое мнение</p>	<p>Коммуникативные, личностные, регулятивные</p>

Приложения к занятию

https://docs.google.com/document/d/1h0QHXzA1DOFVXhCaCQrfzOMzL8Yhq2NrkJkGiJ_nYxw/edit

<https://learningapps.org/display?v=pfbz3hpka19>